

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Развитие речевой активности дошкольников в организации педагогического процесса.

Выполнила учитель-логопед МБДОУ детского сада №45
«Радуга»

САВИЦКАЯ ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Взрослые - хранители опыта, знаний, умений.
Передать этот опыт можно не иначе как с помощью языка.

Задачи по развитию речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, формирование звуковой культуры речи и т.д.) не достигнут своей цели, если не найдут «завершающего выражения в развитии связной речи».

/Ушакова О.С./



Средства развития речи

- **общение взрослых и детей;**
- **культурная языковая среда;**
- **обучение родной речи на занятиях;**
- **художественная литература;**
- **различные виды искусства.**

Методы и приемы обучения детей развитию речи

1. Традиционные:

- наглядные
- практические
- словесные

2. Нетрадиционные:

- Схемы
- гибкие символы
- наглядной моделирование (с детьми ОВЗ)
- мнемотехника(набор символов для лучшего усвоения)
- речевые дорожки



Мнемотехника- технология развития связной речи детей



От простого к сложному



- Мнемоквадрат



- Мнемодорожка



- Мнемотаблица

Мнемотаблица



© 2007, S.A. B.G.









Спасибо за внимание

