

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## **Развитие речевой активности дошкольников в организации педагогического процесса.**

Выполнила учитель-логопед МБДОУ детского сада №45  
«Радуга»

**САВИЦКАЯ ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Взрослые - хранители опыта, знаний, умений.  
Передать этот опыт можно не иначе как с помощью языка.

Задачи по развитию речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, формирование звуковой культуры речи и т.д.) не достигнут своей цели, если не найдут «завершающего выражения в развитии связной речи».

*/Ушакова О.С./*



# Средства развития речи

- **общение взрослых и детей;**
- **культурная языковая среда;**
- **обучение родной речи на занятиях;**
- **художественная литература;**
- **различные виды искусства.**

# Методы и приемы обучения детей развитию речи

## 1. Традиционные:

- наглядные
- практические
- словесные

## 2. Нетрадиционные:

- Схемы
- гибкие символы
- наглядной моделирование ( с детьми ОВЗ)
- **мнемотехника(набор символов для лучшего усвоения)**
- речевые дорожки



# Мнемотехника- технология развития связной речи детей



# От простого к сложному



- Мнемоквадрат



- Мнемодорожка



- Мнемотаблица

# Мнемотаблица



© 2007, S.A. B.G.











Спасибо за внимание

